

एक महिने (२७ कार्यदिने) सीपमूलक तालिम कार्यक्रमहरूको पाठ्यक्रम - २०७८



प्रदेश सरकार
लुम्बिनी प्रदेश

श्रम, रोजगार तथा यातायात व्यवस्था मन्त्रालय
मुकाम: बुटवल, नेपाल

सीपमूलक १ महिने (२७ कार्यदिने) तालिमका विषयहरू:

१. मोबाइल मर्मत
२. सिलाइकटाई
३. हेयरकटिङ
४. व्यूटिसियन
५. कम्प्यूटर आधारभूत तालिम
६. ड्राइभिङ प्रशिक्षण
७. कुकिङ तालिम
८. बाँसका हस्तकला सामग्री बनाउने
९. होमस्टे
१०. साबुन बनाउने
११. होजियारी

१) मोबाइल मर्मत तालिम

Table of Contents

परिचय
लक्ष्य
उद्देश्य
पाठ्य विविरण
पाठ्य विशेषता
तालीम अवधि
लक्षित समूह
प्रशिक्षार्थी संख्या
प्रशिक्षण-भाषा
प्रशिक्षार्थी-उपस्थिति
प्रवेश-मापदण्ड
प्रशिक्षको योग्यता
प्रशिक्षक-प्रशिक्षार्थी अनुपात
प्रशिक्षणका माध्यम र सामग्री
प्रशिक्षण विधि र सिकाइ
प्रशिक्षार्थी-मूल्याकन
श्रेणी विभाजन प्रणाली
प्रमाण -पत्रप्रदान
सीप परीक्षणको व्यवस्था:
प्रशिक्षण सम्बन्धी सुभाव:
अनुगमन-सुझाव:
पाठ्य संरचना
मोड्युल : १. पेशागत परिचय
मोड्युल २ : पेशागत स्वास्थ्य तथा सुरक्षा
मोड्युल : ३ : आधारभूत औजार, उपकरण र सामग्रीहरु
मोड्युल : ४ : आधारभूत इलेक्ट्रोकल, इलेक्ट्रोनिक्स र कम्प्युटर
मोड्युल : ५ मोबाईल सञ्चार प्रणाली
मोड्युल : ६ मोबाईल हार्डवेयर मर्मत
मोड्युल : ७ मोबाईल सफ्टवेयर मर्मत
मोड्युल : ८ मोबाईल फोन सुरक्षा
मोड्युल ९ : उच्चमर्शीलता विकास
Mobile Phone Repair Technician
औजार तथा उपकरण र सामग्रीहरु
आवश्यक स्टेशनरी र विविध सामग्रीहरु

२) सिलाइकटाई तालिमः

विषय सूची

परिचय.....
लक्ष्य
उद्देश्यहरु
पाठ्यक्रमको विवरण
तालीम अवधि
लक्षित समूह
प्रशिक्षार्थी संख्या
प्रशिक्षण-भाषा
प्रशिक्षार्थी-उपस्थिति
प्रवेश-मापदण्ड
सीपरीक्षणमा व्यवस्था
प्रमाण-पत्र
प्रशिक्षकको योग्यता
प्रशिक्षक-प्रशिक्षार्थी अनुपात
(ग) सीप-तालीमको लागि सुझाव
(घ) अन्य सुझावहरु
पाठ्य संरचना
बिस्तृत पाठ्यक्रम
मोद्युल : १ : परिचय
मोद्युल : २ : बिभिन्न टाँका लगाउने कार्य
मोद्युल : ३ : छापट तयारी
मोद्युल : ४ : सिलाई मेशिन संचालन
सब मोद्युल : ५ : नाप जाँच
मोद्युल : ६ : कपडा कटिङ्ग कार्य
मोद्युल : ७ : पोशाकको सिलाई एव तयारी
मोद्युल : ८ : फिनिसिङ्ग कार्य
मोद्युल : ९ : अभिलेख व्यवस्थापन
मोद्युल : १० : साधारण मर्मत/सम्भार
मोद्युल : ११ : व्यवसायिकता विकास तथा संचार
मोद्युल १२ : उद्यमशीलता विकास
सामान्य गुणस्तर सूचक (General Quality Indicator)
पेशागत विशिष्ट सूचक (Occupation Specific Indicator)
सन्दर्भ सामग्री :

३. हेयरकटिड तालिमः

विषयसूची

परिचय
लक्ष्य
अवधि
लक्षित समूह
लक्षित स्थान
प्रशिक्षार्थी संख्या
प्रशिक्षणको मात्र्यम
प्रशिक्षार्थी-उपस्थिति
पाठ्यक्रमको मुख्य केन्द्रबिन्दु
प्रवेश-मापदण्ड
अनुगमन-सुभाब
प्रमाण-पत्र
श्रेणी विभाजन प्रणाली
प्रशिक्षार्थी-मूल्याङ्कन
प्रशिक्षकको योग्यता
प्रशिक्षक-प्रशिक्षार्थी अनुपात
प्रशिक्षकलाई सुभाब
(क) प्रशिक्षणको लागि सुभाब
(ख) प्रशिक्षार्थीको कार्यसम्पादन मूल्यांकनको लागि सुभाब
(ग) सीप-तालीमको लागि सुभाब
(घ) अन्य सुभाबहरू
सीप परीक्षणको व्यवस्था
भौतिक सुविधाहरू
ओजार, उपकरण तथा सामग्रीहरू :
पाठ्य संरचना
मोड्युल : १ : सैलुत सम्बन्धी आधारभूत कार्यहरू
मोड्युल : २ : सुरक्षा, ओजार, उपकरण र सामग्री

सब-मोड्युल : १.	सुरक्षा
सब-मोड्युल : २.	औजार, उपकरण र सामग्री
मोड्युल : ३ :	कपाल कटाई
मोड्युल : ४ :	दाढी बनाई (सेभिङ)
मोड्युल : ५ :	हेयर डाई (कपाल रंगाई)
मोड्युल : ६ :	मसाज सेवा
मोड्युल : ७ :	सौन्दर्य सेवा
मोड्युल : ८ :	सचार, व्यावसायिकता र उद्यमशीलता विकास
सब-मोड्युल : १.	सचार
सब-मोड्युल : २.	व्यावसायिकताको विकास
सब मोड्युल : ३.	उद्यमशीलता विकास (Entrepreneurship Development)

४. व्यूटिसियन तालिम:

विषय सूची

- परिचय :.....
- लक्ष्य:
- उद्देश्यरू :.....
- पाठ्यक्रमको विशेषता:
- तालिम अवधि:
- लक्षित समूह:.....
- प्रशिक्षार्थी संख्या:
- प्रशिक्षणको माध्यम:.....
- प्रशिक्षार्थी उपस्थिति:.....
- प्रवेश-मापदण्ड:
- प्रशिक्षकको न्यूनतम योग्यता:.....
- प्रशिक्षक-प्रशिक्षार्थी अनुपात:
- प्रशिक्षणका माध्यम र सामग्री:
- प्रशिक्षण विधि र सिकाइ
- प्रशिक्षार्थी-मूल्याकृत:
- प्रमाण-पत्र प्रदान :.....
- सीप परीक्षणको व्यवस्था:
- श्रेणी विभाजन प्रणाली:
- प्रशिक्षण सम्बन्धी सुभाव:.....
- अनुगमन-सुभाव:
- पाठ्य सरचना.....
- मोड्यूल १ : पेशागत परिचय.....
- मोड्यूल २ : पेशागत स्वास्थ्य तथा सुरक्षा
- मोड्यूल ३ : आधारभूत औजार उपकरण र सामग्री तथा कार्य
- सब-मोड्यूल ३.१ : आधारभूत औजार उपकरण र सामग्री.....
- सब-मोड्यूल ३.२ : आधारभूत कार्य
- मोड्यूल ४ : हेयर ड्रेसिङ (Hair Dressing)
- सब-मोड्यूल ४.१ : हेयर केयर (Hair Care).....
- सब-मोड्यूल ४.२ : हेयर डु/पुटअप (Hair Do/Put Up)
- सब-मोड्यूल ४.३ : सिम्पल हेयर कटिङ (Simple Hair Cutting).....
- मोड्यूल ५ : व्युटी कल्चर (Beauty Culture).....
- सब-मोड्यूल ५.१ : हेयर रिमुविङ (Hair Removing)

सब-मोड्यूल ५.२ : फेस किलनअप (Face Clean Up).....
सब-मोड्यूल ५.३ : मेनिक्योर/पेडिक्योर (Manicure / Pedicure).....
सब-मोड्यूल ५.४ : मेहन्दी आर्ट (Mehandi Art).....
सब-मोड्यूल ५.५ : मेकअप (Makeup)
Infrastructures and Facilities.....
आवश्यक औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरु
पाठ्यक्रम परिमार्जन कार्यमा सलग्न विज्ञहरु

५. कम्प्यूटर आधारभूत तालिम:

Contents

Introduction
Aim
Objectives
Description.....
Duration.....
Target Group
Target location
Group Size
Medium of Instruction
Pattern of Attendance.....
Focus of Curriculum.....
Entry Criteria.....
Instructional Media and Materials.....
Teaching Learning Methodologies
Follow up Provision
Grading System
Students Evaluation Details.....
Trainers' Qualification (Minimum)
Trainer-Trainees Ratio
Suggestions for Instruction.....
Certificate Requirements
Physical Facilities
Module 1: Introduction to Computer
Module 2: Operating System
Module 3: Word Processing Program
Module 5: Spreadsheet Program
Module 5: Presentation Program
Module 6: Database Program
Module 7: Photo Editor Program.....
Module 8: Email, Internet & webpage
Module 9: Computer Hardware & Networking
Module 10: Computer Security
Module 10: Entrepreneurship Development.....
References
Curriculum Revision Team:

६. ड्राइभिड प्रशिक्षणः

ड्राइभिड सम्बन्धी सैद्धान्तिक तथा व्यवहारिक प्रशिक्षण प्रदान गरिनुपर्ने ।

७. कुकिड तालिमः

बिषयसूची

परचय.....
लक्ष्य
उद्देश्यहरु
पाठ्यक्रमको विवरण
पाठ्य संरचना
तालीम अवधि
लक्षित समूह.....
प्रशिक्षार्थी सम्पा
प्रशिक्षण-भाषा
प्रशिक्षार्थी-उपर्युक्ति
यस पाठ्यक्रमको जोड.....
प्रवेश-मापदण्ड
अनुगमन-सुभाब
प्रमाण-पत्र
श्रेणी विभाजन प्रणाली
प्रशिक्षार्थी-मूल्याङ्कन.....
प्रशिक्षकको योग्यता
प्रशिक्षक-प्रशिक्षार्थी अनुपात
प्रशिक्षकलाई सुभाब
(क) प्रशिक्षणको लागि सुभाब
(ख) प्रशिक्षार्थीको कार्यसम्पादन मूल्याकनको लागि सुभाब
(ग) सीप-तालीमको लागि सुभाब
(घ) अन्य सुभाबहरु.....
मोड्युल र सब- मोड्युलहरुको सूची
बिस्तृत पाठ्यक्रम.....
मोड्युल : १ : ओजार, उपकरण र सुरक्षा.....
मोड्युल : २ : व्यक्तिगत सरसफाई, सफा सुग्घर (कार्यस्थल) र खाद्य संरक्षण
मोड्युल : ३ : पूर्व तयारी (मिज प्लास)
मोड्युल : ४ : कन्टिनेन्टल भान्सा
सब-मोड्युल : १ : कन्टिनेन्टल डेजर्ट्स

सव-मोद्यूल : २	कन्टनेन्टल पास्ता/राइस.....
सव-मोद्यूल : ३	कन्टनेन्टल भेजीटेबल प्रुट्स
सव-मोद्यूल : ४	कन्टनेन्टल पोल्ट्री/मिट/फिस
सव-मोद्यूल : ५	कन्टनेन्टल ब्रेड.....
सव-मोद्यूल : ६	कन्टनेन्टल स्न्याक्स.....
सव-मोद्यूल : ७	कन्टनेन्टल सस.....
सव-मोद्यूल : ८	भेजीटेबल काटङ्ग.....
सव-मोद्यूल : ९	कन्टनेन्टल सलाद ड्रेसिंग
सव-मोद्यूल : १०	कन्टनेन्टल (इंगिलिस) ब्रेकफास्ट.....
सव-मोद्यूल : ११	कन्टनेन्टल सुप.....
सव-मोद्यूल : १२	हल्का (Light) खाना.....
मोद्यूल : ५	इण्डियन भान्सा
सव-मोद्यूल : १	इन्डियन ब्रेकफास्ट
सव-मोद्यूल : २	इन्डियन स्न्याक्स.....
सव-मोद्यूल : ३	इन्डियन सलाद/ड्रेसीड
सव-मोद्यूल : ४	इन्डियन सुप
सव-मोद्यूल : ५	इन्डियन सस.....
सव-मोद्यूल : ६	इन्डियन भेजीटेबल/फ्रुट्स
सव-मोद्यूल : ७	इन्डियन पोल्ट्री/मिट/फिस.....
सव-मोद्यूल : ८	इन्डियन राइस
सव-मोद्यूल : ९	इन्डियन ब्रेड्स
मोद्यूल : ६	चाईनिज भान्सा
सव-मोद्यूल : १	चाईनिज सलाद/ड्रेसिंग
सव-मोद्यूल : २	चाईनिज तथा धाई सुप
सव-मोद्यूल : ३	चाईनिज सस.....
सव-मोद्यूल : ४	चाईनिज स्न्याक्स
सव-मोद्यूल : ५	चाईनिज भेजीटेबल
सव-मोद्यूल : ६	चाईनिज पोल्ट्री/मिट/फिस
सव-मोद्यूल : ७	चाईनिज राइस/नुडल्स
मोद्यूल : ७	नेपाली भान्सा
१.	एनेक्स-क
१.	ज्यावल, उपकरण, सामग्रीहरु.....
२.	अध्ययन सामग्रीहरु.....
३.	कार्यक्रम संचानार्थ आबश्यक भौतिक सुविधाहरु

८. बाँसका हस्तकला सामग्री बनाउने:

बिषय सूची

विषय

लक्ष्य
उद्देश्यहरु
पाठ्यक्रमको विवरण
तालीम अवधि
लक्षित समूह
प्रशिक्षार्थी संख्या
प्रशिक्षण-भाषा
प्रशिक्षार्थी-उपस्थिति
प्रवेश-मापदण्ड
प्रमाण-पत्र
प्रशिक्षकको योग्यता
प्रशिक्षक-प्रशिक्षार्थी अनुपात
तालीम संचालन गर्न आवश्यक भौतिक पूर्वाधार (भवन तथा कोठाहरू
(ग) सीप-तालीमको लागि सुझाव
(घ) अन्य सुझावहरु
पाठ्य संरचना
मोड्यूलहरु
विस्तृत पाठ्यक्रम
मोड्यूल : १ : परिचय तथा आधारभूत ज्ञान
मोड्यूल : २ : बासको उपचार
मोड्यूल : ३ : चोयाको तयारी
मोड्यूल : ४ : जोरी निर्माण
मोड्यूल : ५ : बासबाट सामान उत्पादन
मोड्यूल : ६ : कार्बिङ्ग
मोड्यूल : ७ : फिनिसिङ्ग
मोड्यूल : ८ : व्यावसायिकता विकास तथा संचार
मोड्यूल : ९ : उद्यमशीलता विकास
औजार तथा सामग्रीहरु

९. होमस्टे:

विषय सूची

परिचया
लक्ष्यः
उद्देश्यहरुः.....
पाठ्यक्रमको विवरण
तालिम अवधि
लक्षित स्थान.....
प्रशिक्षार्थी संख्या
प्रशिक्षणको माध्यम
प्रशिक्षार्थीको उपस्थिति
पाठ्यक्रमको जोड
प्रवेशका आधारहरू
प्रशिक्षको न्यूनतम योग्यता
प्रशिक्षक-प्रशिक्षार्थी अनुपात.....
प्रशिक्षणका माध्यम र सामग्री.....
प्रशिक्षण सिकाइ विधि
प्रमाण-पत्र
सीप परीक्षणको व्यवस्था
प्रशिक्षकलाई सुकाव
प्रशिक्षणका लागि सुकाव
पाठ्य संरचना
मोद्यूलहरु
बिस्तृत पाठ्यक्रम.....
मोद्यूल १ : पर्यटन तथा होमस्टे.....
सब मोद्यूल १.१ : परिचय
सब मोद्यूल १.२ : पेशागत स्वास्थ्य तथा सुरक्षा
सब मोद्यूल १.३: औजार, उपकरणको प्रयोग तथा खाद्य पदार्थको सुरक्षा
सब-मोद्यूल १.४: Hospitality English.....
सब मोद्यूल १.५: जीवनोपयोगी सीप विकास
मोद्यूल २ अतिथी स्वागत तथा सत्कार
मोद्यूल ३: खानाका परिकार तयारी
सब मोद्यूल ३.१: बिहानको नास्ता
सब मोद्यूल ३.२ : बिहान/बेलुकाको खाना
सब मोद्यूल ३.३: दिउर्सोको खाजा
सब मोद्यूल ३.४: सितन (Snacks).....
मोद्यूल ४: खाद्य तथा पेय पदार्थ बाढ्ने/पस्कने
मोद्यूल ५: सरसफाई तथा सजावट (साजसज्जा).....
मोद्यूल ६: मनोरन्जनात्मक तथा साँस्कृतिक गतिबिधि सञ्चालन
मोद्यूल ७ लेखा व्यवस्थापन.....
मोद्यूल ८: संचार तथा प्रशारण
मोद्यूल ९: अतिथि बिदाई
आवश्यक भौतिक सुविधाहरु
औजार र उपकरणहरु (कुकिङ्ग)
औजार र उपकरणहरु (फुड एण्ड वेभरेज सर्विस)
औजार र उपकरणहरु (हाउसकिपिङ्ग)

१०. साबुन बनाउने:

क्र.सं.	मोड्यूल
१	Soap Making History (the history, plus basic required ingredients and tools)
२	The Science of Making Soap (the materials and science; fillers and fragrances, etc.)
३	Making Soaps--Basic Recipes (Fruit Soaps, Veggie Soaps, Spicy Soaps, etc.)
४	Signature Soap Recipes (Aromatherapy, color and herbs – and more!)
५	Special Soaps (Shampoos, antiseptics and bath salts, etc.)
६	Problems with Making Soap (common problems and quick, practical fixes)
७	The Business of Selling Your Soaps (Labor and materials costs, Marketing strategies, etc.)

११. होजियारी:

विषय सूची

परिचय
लक्ष्य
उद्देश्यहरु
पाठ्यक्रमको बिबरण
तालीम अवधि
लक्षित समूह
प्रशिक्षार्थी सख्त्या
प्रशिक्षण-भाषा
प्रशिक्षार्थी-उपस्थिति
यस पाठ्यक्रमको जोड
प्रवेश-मापदण्ड
अनुगमन-सुझाव
प्रमाण-पत्र
ओणी बिभाजन प्रणाली
प्रशिक्षार्थी-मूल्याङ्कन
प्रशिक्षकको योग्यता
प्रशिक्षक-प्रशिक्षार्थी अनुपात
प्रशिक्षकलाई सुझाव
(क) प्रशिक्षणको लागि सुझाव
(ख) प्रशिक्षार्थीको कार्यसम्पादन मूल्याकनको लागि सुझाव
(ग) सीप-तालीमको लागि सुझाव
(घ) अन्य सुझावहरु
पाठ्य सरचना
बिस्तृत पाठ्यक्रम
मोड्युल : १ : सुरक्षा, औजार, उपकरण र सामग्री
सब-मोड्युल : १. सुरक्षा
सब-मोड्युल : २. औजार, उपकरण र सामग्री
मोड्युल : २ : मेशीन
सब-मोड्युल : १. मेशीनका भागहरु
सब-मोड्युल : २. साधारण मर्मत सम्मार
मोड्युल : ३. आधारभूत कार्यहरु
मोड्युल : ४. डिजाइन र बुटा

मोद्युल : ५ : मेशीन बुनाई.....
सब-मोद्युल : १. ज्याकेट/स्वीटर बुनाई.....
सब-मोद्युल : २. टोपी बुनाई.....
सब-मोद्युल : ३. पञ्जा बुनाई.....
सब-मोद्युल : ४. जुता/मोजा बुनाई
सब-मोद्युल : ५. हेड व्याण्ड बुनाई.....
सब-मोद्युल : ६. मफलर बुनाई.....
सब-मोद्युल : ७. व्याग बुनाई.....
सब-मोद्युल : ८. पन्थु बुनाई
मोद्युल : ६ : संचार, व्यावसायिकता र उद्यमशीलता विकास.....
सब-मोद्युल : १. संचार.....
सब-मोद्युल : २. व्यावसायिकताको विकास.....
सब मोद्युल : ४. उद्यमशीलता बिकास (Entrepreneurship Development)
एनेक्स-क.....
१. औजार, उपकरण, सामग्रीहरु.....
२. अध्ययन सामग्रीहरु.....
३. कार्यक्रम संचालनार्थ आवश्यक भौतिक सुविधाहरु.....